论文评分标准（理工科）

**华南理工大学网络教育学院本（专）科生（理、工、管理）毕业设计（论文）评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 项 目 | 权重(本科) | 权重(专科) | 分值 | 优秀(100>x≥90) | 良好(90> x≥80) | 中等(80> x≥70) | 及格(70> x≥60) | 不及格(x<60) | 评分 |
| 参考标准 | 参考标准 | 参考标准 | 参考标准 | 参考标准 |
| 平时成绩 | 学习态度与规范要求 | 0．10 | 0．15 | 100 | 学习态度认真，模范遵守 纪律，论文完全符合规范化要求 | 态度比较认真，组织纪律 较好，论文达到规范化要求 | 学习态度尚好 ，遵守组织 纪律，论文基本达到规范 化要求 | 学习不太认真，组织纪律 较差，论文勉强达到规范化要求 | 学习马虎，纪律涣散，论 文达不到规范化要求 |   |
| 文献资料与实际能力 | 0．10 | 0．15 | 100 | 除全部阅读教师指定的 参考资料、文献外，还能阅读较多的自选资料，井按要求按时完成外文翻译，译文准确，质量好。有较强的实际动手能力 | 除全部阅读教师指定的 参考资料、文献外，还能阅读一些自选资料，井按要求按时完成外文翻译，译文质量较好。有一定的实际动手能力 | 能阅读教师指定的参考 资料、文献，并按要求按时完成外文翻译，译文质量尚可。实际动手能力尚可 | 阅读了教师指定的参考 资料、文献，并按要求按时完成外文翻译．实际动手能力较弱 | 未完成教师指定的参考资料及文献的阅读任务，外文翻译达不到要求．实际动手能力差 |   |
| 水平成绩 | 工作量 | 0．05 | 0．10 | 100 | 能很好地完成任务书规定的工作量 | 能较好地完成任务书规定的工作量 | 按时完成任务书规定的工作量 | 能基本完成任务书规定的工作量 | 没有完成任务书规定的工作量 |   |
| 技术水平 | 0．20 | 0．25 | 100 | 设计合理、理论分析与计 算正确，实验数据准确可靠 | 设计比较合理、理论分析 与计算正确，实验数据比较准确 | 设计比较合理、理论分析 与计算基本正确，实验数据基本准确 | 设计基本合理，理论分析 与计算无大错，实验数据无原则差错 | 设计不合理，理论分析与 计算有原则错误，实验数据不可靠 |   |
| 研究成果基础理论与专业知识 | 0．20 | 0．25 | 100 | 对研究的问题能较深刻 分析或有独到之处，成果突出，反映出作者很好地掌握了有关基础理论与专业知识 | 对研究的问题能正确分 析或有新见解，成果比较突出，反映出作者较好地掌握了有关基础理论与专业知识 | 对研究的问题 能提出自己的见解，成果有一定意义，反映出作者基本掌握了有关基础理论与专业知识 | 研究能力较弱，对某些问 题提不出个人见解，未取得什么成果，反映出作者基础理论和专业知识掌握得不扎实 | 缺乏研究能力，未取得任 何成果，反映出作者基础理论和专业知识很不扎实 |   |
| 文字表达 | 0．05 | 0．10 | 100 | 论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清楚，语言准确，文字流畅 | 论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言准确，文字通顺 | 论文结构基本合理，层次较为分明，文理通顺 | 论文结构有不合理部 分，逻辑性不强，论说基本清楚，文字尚通顺 | 内容空泛，结构混乱，文 字表达不清，错别字较多 |   |
| 答辩成绩 | 答辩情况 | 0．30 | 0．00 | 100 | 能 简明扼要，重点突出地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题 | 能比较流利、清晰地阐述 论文的主要内容，能较恰当地回答与论文有关的问题 | 基本能叙述出论文的主 要内容，对提出的主要问题一般能回答，无原则错误 | 能阐明自己的基本观 点，对某些主要问题虽不能回答或有错误，经提示后能作补充或进行纠正 | 不能阐明自己的基本观 点，主要问题答不出或有原则错误，经提示后仍不能回答有关问题 |   |